

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA**

Planul de dezvoltare instituțională a IP Gimnaziul Bădiceni pe anii 2023-2028

Realizat: A.Gumenco

Bădiceni 2023

I. Contextul general

IDEALUL educației al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umene, personalității și în asumarea unor valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.

MOTTO:

„Doar căutând perfecțiunea, găsim succesul”

VIZIUNEA - ca parte integrală a sistemului de învățământ - școala noastră își propune inițierea și dezvoltarea activităților , care vizează egalitatea șanselor prin educație, asigurarea calității educației, dezvoltarea formării profesionale și educației permanente.

MOTTO:

„Lumina se aprinde pentru cei care văd, nu –pentru orbi”

(M.Eminescu)

MISIUNEA - a oferi servicii și Feed Back educațional de calitate într-o școală incluzivă cu aspirații europene.

MOTTO:

„Ai reușit – continuă!

N-ai reușit - cocontinuă!”

(F.Nansen)

Definirea Planului de dezvoltare instituțional

Planul de dezvoltare instituțională a IPGimnaziul Bădiceni pentru anii 2023-2028 constituie principalul document de planificare managerială strategică, care stipulează misiunea, obiectivele, țintele strategice și prioritățile pe termen mediu, în conformitate cu cadrul legislativ și normativ și documentele de politici ale Guvernului Republicii Moldova și ale Ministerului Educației și Cercetării.

Proiectului de dezvoltare instituțională a IP Gimnaziul Bădiceni cuprinde:

analiza factorilor externi și interni,

misiunea și viziunea școlii,

valorile și principiile promovate de către școală,

analiza SWOT

opțiuni strategice de dezvoltare și analiza costurilor și sursele de finanțare.

Conform acestui proiect colectivul profesoral, conducerea școlii își propun să asigure implementarea unui învățământ cu standarde ridicate de calitate.

Prezentarea instituției

Scurt istoric al instituției

„ Dacă toate pe lume ar
purta un nume – acest cuvânt ar fi
ȘCOALA”

Istoricul școlii de la Bădiceni începe cu anul 1868, când a fost numit un învățător, dar fără leafă. Atunci învățau 23 de elevi. 8 dintre ei citeau și scriau- rusește, 4- cunoșteau operații aritmetice, iar alți 8- cunoșteau doar rugăciuni. Pentru întreținerea școlii nu se aloca nici un ban. Obștea satului a oferit o casă pentru școală. În 1870 s-a deschis prima școală parohială. În 1878 a fost transformată în școală de stat, care se subordona Ministerului învățământului din Rusia. În 1880 a fost deschisă a doua școală – cea de fete. În 1914 s- a început construcția unei clădiri noi și s-a deschis școala de zemstvă / ministerială. Copiii învățau în limba rusă. Abia în 1917 s-a început predarea în limba maternă. Școala rurală evoluează. În 1933 erau deja 670 de elevi la școală. Se dezvoltă baza materială a școlii.

„ Mi- a făcut o deosebită plăcere școlile din Bădiceni și Rublenița- scria unul din inspectorii școlari județeni, pe atunci,(1933), care au minunate vie, grădini școlare cu livezi și florării.

Școala din Bădiceni a activat în toți anii de război. După război a fost deschisă școala sovietică de 7 ani, iar în 1953- școala medie Bădiceni. Nici unul din cadrele didactice nu aveau studii superioare.

În 1971 a fost dat în exploatare complexul școlar pentru 640 locuri, sală sportivă, sală festivă, atelier, cantină, bibliotecă.

Această clădire este funcțională și astăzi. În 2005 școala primește statut de liceu.

În 2014 devine ordonator secundar de credite/instituție publică.

În același an este reorganizat în gimnaziu.

Devenind ordonatori secundari de credite, instituția atinge apogeul dezvoltării infrastructurii și dotării.

Cu regret, atingând indici înalți calitativi, instituția are o tendință de scadere a indicilor cantitativi.

Momentan sunt 188 de elevi, 18 cadre didactice, 6 dintre ei cumulează în alte instituții.

„Istoricul nu poate
fi șters, istoria școlii continuă”

Prezentarea generală actuală

Reeșind din contextul : REZILIENȚĂ, RELEVANȚĂ, ACCES, CALITATE

Ținând cont de IDEALUL, VIZIUNEA și MISIUNEA școlii

Tema de cercetare a instituției fiind : „ FACTORII , CE ASIGURĂ SUCCESUL ȘCOLAR ”

ARGUMENTE ACTUALE

- Suntem o unitate de învățămînt, cu o bogată istorie, cu succese remarcabile, care a educat generații de discipoli, personalități care ne-au dus faima atît în țară, cît și peste hotare ei.
- Suntem instituție de circumscripție, cu o bază materială propice pentru desfășurarea procesului educativ, cu o infrastructură bine dezvoltată.
- Suntem un colectiv cu verticalitate, un colectiv deschis spre cooperare, care depune toate eforturile pentru a realiza procesul educativ interesant, captivant și pe interesul copiilor, principala calitate a colectivului este de a avea discipoli bine instruiți prin asigurarea unei calități înalte educaționale.
- Avem o cultură organizațională bine gândită și mecanisme interne lucrative, ce dau randament, disciplină și servicii educaționale de calitate.
- Suntem o școală prietenoasă pentru toți
- Suntem o școală de circumscripție
- Suntem elevii, care știu ce vor de la viitor, cu scopuri și țeluri bine stabilite
- Suntem în colaborare bună cu părinții

CE NE PROPUNEM

- O școală aliniată la standardele europene, o școală care va reprezenta unirea celor 3 elemente prioritare ale procesului educativ: elevii, părinții, colectivul profesoral și cel managerial, care vor forma un tot întreg, având scopul prioritar de a uni eforturile pentru asigurarea unei educații de calitate.
- O școală deschisă spre dezvoltarea individuală și punerea în valoare a fiecărui elev.
- O școală dinamică prin crearea unui climat de muncă stimulat, prin implicarea pedagogilor în diferite proiecte educaționale.
- O școală deschisă spre utilizarea celor mai moderne tehnologii educaționale și informaționale.

CURRICULUM VITAE

al IP Gimnaziul Bădiceni r-l Soroca

Tema de cercetare a gimnaziului: „Factorii care favorizează succesul școlar”.

Instituția Publică Gimnaziul Bădiceni activează cu statut de GIMNAZIU din 25.08.2014, conform deciziei Consiliului Raional.

Activăm ca ordonatori secundari de credite din ianuarie 2014, dar ca instituție preuniversitară are peste 145 de ani.

S-a muncit foarte mult la crearea condițiilor bune de activitate de când ne gestionăm singuri bugetul. Chiar s-a făcut un salt enorm...

Școala dispune de tot ce este necesar: activăm într-un singur schimb după sistemul de cabinete; sălile de clasă amenajate cu mobilier nou, sală de sport, sală festivă, cantină – toate reparate capital, încălzite și dotate, teren sportiv, cabinet metodic, CREI, atelier, bibliotecă, sală de lectură, dotată cu calculator și centru muzical, veceu în incinta instituției, suntem conectați la internet, WIFI, 16 calculatoare, fax, scanner, printere, 16 cabinete sunt dotate cu plazme, fiecare cadru didactic deține calculator.

În gimnaziu studiază 188 de elevi / 73 din ciclul primar și 115 în ciclul gimnazial în 9 clase. Clasele I-IV activează după Programul Educativ Alternativ „Pas cu Pas,,. 18 profesori cu vârstă medie – 49 ani, 5,5 % - cu grad didactic UNU, 99,8% - cu grad didactic DOI. Fac naveta 24 elevi din Sobari și Grigorăuca.

Activează 4 comisii metodice, Consiliul de Administrație, Consiliul Consultativ al părinților, Comitetul sindical, Consiliul de Etică, Comitetul pentru protecția securității și sănătății în muncă, Comisia pentru promovarea imaginii instituției.

Elevii claselor primare se alimentează gratuit.

Succesele cele mai relevante din anul precedent de studii sunt:

- Am obținut 10 elevi fără nici o lipsă;
- Elevi cu media anuală 8,5 - 18
- Media la disciplinele școlare - 7,30
- O apropiere/parteneriat strâns cu părinții.

Patru ani la rând ocupăm LOCUL I în cadrul concursului **Cea mai pregătită instituție de învățământ** către începutul anului de studii 2017-2018, 2018-2019 2019-2020, 2020-2021 .
Ne străduim să asigurăm securitatea copiilor pe toate dimensiunile.

Pe viitor avem multe aspirații:

- Să continuăm a îmbunătăți condițiile de muncă
 - Să promovăm și în continuare imaginea instituției
 - Să creștem în plan calitativ, dar și cantitativ
 - Să îmbunătățim și în continuare infrastructura:
 - Instalarea signalizației antiincendiare
 - Finisarea pavării din fața școlii
 - Reinstalarea ventilației prin toate sălile de clasă
 - Dotarea cabinetelor de fizică și chimie cu echipament/ustensilile necesare
 - Reînnoirea mobilierului școlar în unele săli de clasă (fizică, chimie)
- Amenajarea vestiarelor școlare la sala de sport.

Indicatori cantitativi

Rețeaua de clase	9
Contingent de elevi	188
Băieți	100
Fete	88
Treapta primară	73
Treapta gimnazială	115
Numărul mediu de elevi pe clasă	20,8
Raport elev/cadru didactic	10,4
Elevi transportați	24
Elevi din familii numeroase	46
Elevi din familii monoparentale	18
Elevi din familii social-vulnerabile	12
Elevi invalizi	6
Elevi semiorfani	3
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	9
Elevi cu CES	10
Elevi romi	2
Elevi alimentați gratuit	73

Indicatori calitativi

- Frecvența 95,1%
- Rata promovabilității 99,40
- Nota medie la studii 7,30
- Nota medie la examene 6,76
- Descrepanța dintre note 0,54
- Procentul calității 29,56
- Elevi fără nici o lipsă 10
- Elevi cu media de 8,5 18
- Elevi absolvenți 20

În instituție activează

- Consiliul Profesoral
- Consiliul Administrativ
- Consiliul de Elevi
- Comitetul Sindical
- Comisii Metodice
- Comisia pentru promovarea imaginii
- Comitetul pentru Securitate și Sănătate în Muncă
- Consiliul reprezentativ al părinților
- Consiliul de Etică.

Personal

- Didactic calificat 18
- Cu grad didactic UNU 1
- Cu grad didactic DOI 16
- Fără grad 1
- Pensionari 4
- Vârsta medie 51 ani

Nedidactic

- Șef de gospodărie 0,5
- Bibliotecar (grad didactic DOI) 0,5
- Asistent medical 0,5
- Secretar 0,5

Auxiliar

- Lucrător pentru reparație 0,5
- Paznici 2
- Măturător 1
- Îngrijitoare de încăperi 4
- Fochiști 3

Dimensiuni cantitative ale procesului instructiv-educativ

Indicatori de desfășurare a procesului educațional

Indicatori (anii școlari 2023-2027)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Nr. efectiv de elevi în instituție	178	165	152	145	137
Nr. efectiv de elevi cl. a I-IV-a	69	60	54	52	49
Nr. efectiv de elevi cl. a V-IX-a	109	105	98	93	90
Nr. total de clase	9	9	9	9	9
Nr. de clase a I-IV-a	4	4	4	4	4
Nr. de clase a V-IX-a	5	5	5	5	5
Nr. de elevi cu cerințe educaționale speciale	14	14	13	13	15
Nr. de cadre didactice	18	19	19	19	19
Numărul de cadre didactice cu studii superioare	18	19	19	19	19
Numărul cadrelor didactice cu grad didactic UNU	1	1	1	1	1
Numărul cadrelor didactice cu grad didactic DOI	16	16	16	16	16
Numărul diriginților de clasă	9	9	9	9	9
Vârsta medie a profesorilor	49	49	49	49	49
Numărul de personal auxiliar	15	15	15	15	15
Numărul de săli de clase	25	25	25	25	25

CAPITOLUL II . DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza factorilor și tendințelor externe (PESTE)

Aspecte politice:

- Politica educațională aplică în învățământ principiul decentralizării, flexibilității, decongestionării
- Politica de coeziune și integrare europeană

Aspecte economice:

- Ajustarea periodică a formulei de finanțare per elev la procesul inflației.
 - Venitul disponibil al familiilor din mediul rural este sub nivelul necesităților
 - Instituția nu are deficit bugetar
 - Se poate constata o bună administrare a resurselor bugetare de când suntem ordonatori secundari de credite și o gestionare prioretizantă a necesităților

Aspecte sociale:

- Număr mare de populație școlară rămasă fără îngrijirea părinților.
- Sărăcia.
- Numai prin eforturile de educație, colaborerea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților, se va putea atenua atitudinea civică pasivă, tendința de negare a autorităților statale, deprecierea relațiilor inter-umane

Aspecte demografice:

- Fenomenul pronunțat al migrației populației (inclusiv populația școlară).
- Îmbătrânirea demografică în mediul rural.
- Scăderea populației școlare.

Aspecte tehnologice:

- Instituția dispune de spații suficiente pentru activitatea cadrelor didactice și elevilor, utilate cu aparatura necesară
- Redimensiunarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice

Aspecte ecologice:

- Prin activitățile inițiate și derulate în instituție, nu se afectează mediul prin deșeuri, produse în urma procesului educațional
- Conștientizarea slabă a problemei ecologice în rândurile largi ale populației.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ

PUNCTE FORTE

- În instituție este asigurată securitatea elevilor și a întregului personal , stipulate în ROI și în Fișele de post
Infrastructura școlii bine dezvoltată și o gestionare rațională a bugetului
- Management strategic și operational bine gândit și echilibrat
- Nu avem deficit bugetar
- Personal didactic calificat 100 %
- Cultura organizațională este una eficientă și asigură starea de bine în instituție și un randament bun
- Climat educațional deschis , incluziv și stimulat, care asigură accesul tuturor elevilor la un învățământ de calitate
- Politici instituționale de valorificare a potențialului fiecărui elev și motivaționale pentru fiecare elev
- Majoritatea profesorilor aplică eficient metode interactive de predare-învățare-evaluare , utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic
- Rețeaua de clase completată
- Efort maxim și rezultate bune în diminuarea absenteismului și abandonului școlar
- Există și funcționează CREI (Centru de resurse pentru educație incluzivă)
- Suntem o școală de circumscripție cu imagine bună
- Implicarea bună a părinților în activitatea instituției / Consiliul reprezentativ cu initiative bune
- Implicarea elevilor prin intermediul Consiliului de elevi în procesul decizional al școlii, organizarea activităților de voluntariat, caritabile, ecologice, etc.
- Menținerea condițiilor sanitaro-igienice bune și promovarea unui mod sănătos de viață
- Perteneriate cu agenți educaționali comunitari și extracomunitari
- Conlucrare bună cu APL
- Promovarea continua a imaginii școli prin servicii educaționale de calitate , activități atractive și medierea prin intermediul diferitor rețele de socializare

PUNCTE SLABE

- Scăderea continua a unor indici cantitativi
- Navetismul unor cadre didactice, ceea ce reduce din randament
- Implicarea slabă în diverse proiecte
- Rezultate modeste la concursurile școlare
- Reticența unor părinți față de procesul educational
- Dotarea insuficientă a cabinetelor de fizică, chimie, biologie
- Oferta școlii nu satisface pe deplin cerințele tuturor elevilor

OPORTUNITĂȚI

- Potențialul bun al corpului didactic, poziția geografică favorabilă și infrastructura bună, face să sperăm la o școală de circumscripție mai largă
- Prezența spațiilor neutilizate ne-ar permite darea lor în locațiune în scopuri educaționale
- Pregătirea bună a elevilor, prin valorificarea potențialului lor, oferă absolvenților noștri oportunități de continuare cu succes a studiilor.

RISCURI / AMENINȚĂRI

- Exodul populației și natalitatea scăzută va duce la diminuarea indicilor cantitativi, dar – și calitativi
- Există riscul unui buget insuficient pentru următorii ani, ca rezultat al inflației și rigiditatea formulei per elev.

Analiza factorilor, contextelor și tendințelor în cadrul educațional (SWOT)

Curriculum



-respectarea/implementarea Standardelor de calitate/ curriculumului;
-orar echilibrat, întocmit conform planului cadru;
-dotarea cabinetelor cu tehnologiile necesare, conectare WIFI;
- promovabilitate bună
-aplicarea metodelor didactice centrate pe elev/copil, utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare.
prezența auxiliarelor didactice

-numărul scăzut de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
-rezultate modeste la examenele de absolvire;
- formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES
- Implicarea slabă a profesorilor în proiecte de finanțare.

- creșterea imaginii instituției din aspectul serviciilor educaționale de calitate ne face să aspirăm la o școală de circumscripție mai largă
-existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadrele didactice, permit o instruire de calitate
- programul educațional de alternativă Pas-cu-pas, permit instruirea elevilor cu abilități de grup.

- migrația populației ce contribuie la majorarea numărului de copii rămași fără supraveghere (unul sau ambii părinți plecați peste hotare) și respectiv la posibilitatea creșterii absenteismului și scăderea reușitei școlare
Frecvențele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului poate provoca scăderea motivației cadrelor didactice.

Resurse umane



- cadre didactice cu studii superioare 100%
- 16 din 18 cadrele didactice dețin grad didactic DOI;
- un cadru didactic cu grad didactic UNU
- 1- grad managerial DOI
- lucrători auxiliari responsabili
- respectarea Fișelor de post.

- recrutarea cadrelor didactice tinere insuficientă
- 5 cadre didactice cumulează în alte școli
- formarea continuă în cele mai multe cazuri are loc doar în contextul procesului de atestare

- stimularea cadrelor didactice cu performanțe și a personalului responsabil, ar ridica motivația lor
- valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare ar spori randamentul
- implicarea cadrelor didactice în programe de cooperare națională și internațională, în diverse proiecte educaționale ar crește imaginea instituției.

- depreciere a statutului profesorului în societate, ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrelor didactice, principal factor al educației
- numărul de familii socialmente-vulnerabile în creștere, poate duce la sporirea numărului de elevi cu CES.

Resurse materiale și financiare



Puncte tari



Puncte slabe



Oportunități



Amenințări

- Instituția nu are deficit de buget
- Gestionare rațională a resurselor materiale și prioritizarea obiectivelor și necesităților
- Infrastructura bine dezvoltată, dotare bună a spațiilor școlare cu calculatoare și televizoare
- Biblioteca dotată și existența unei săli de lectură
- Existența spațiilor școlare suficiente
- Aprovizionarea la timp cu combustibili.

- Edificiul are o capacitate mai mare, decât este valorificat, de aceea întreținerea clădirii necesită mari cheltuieli
- Terenul aferent nu este în totalmente securizat / îngrădit
- Dotarea cabinetelor de fizică și chimie lasă de dorit
- Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță a elevilor și cadrelor didactice.

- Spațiile neutilizate ar putea să dăm în locațiune cu scopuri educaționale
- În clădirea atelierului ar putea fi organizată o școală comunitară
- Putem conta pe susținerea din parte fondatorului pentru anumite alocări financiare în scopul unor dotări și reparații capitale.

- Scaderea continuă a numărului de elevi, în contextul problemei demografice la sate, va duce și la un buget mai mic și respectiv - la oportunități mai puține;
- Scumpirile și instabilitatea economică și socială ar putea avea impact și asupra entității școlare.

Management



Puncte tari



Puncte slabe



Oportunități



Amenințări

- Cultura organizațională echilibrată și bine gândită
- Management strategic și operațional eficient al resurselor materiale și umane
- Elaborarea strategiilor interne și funcționalitatea lor
(ROI, strategii de diminuare absenteismului, punerea în valoare a tuturor copiilor, asigurarea siguranței elevilor și angajaților, etc)
- delegarea responsabilităților pe domeniul de activitate .

- Supraîncărcarea echipei manageriale cu sarcini.
- Aplicarea slabă la diferite proiecte.

- Spiritul de inițiativă a echipei manageriale și a structurilor organigramei asigură o bună funcționare a instituției
- Parteneriatul cu părinții duce la o mai bună deschidere și implicare a partenerilor educaționali.

Situația economico-financiară precară și lipsa sustenabilității economice, rigiditatea formulei per elev ar duce la scăderea potențialului de întreținere a instituției.

Relații de parteneriat



Puncte tari



Puncte slabe



Oportunități



Amenințări

-stabilirea relațiilor de colaborare cu APL de nivelul I și II și cu toate instituțiile din comunitate, inclusiv ONG, agenți economici;

-dezvoltarea relațiilor profesor-elev-părinți prin desfășurarea activităților de interes comun

(excursii, serbări, activități caritabile, etc)

-implicarea insuficientă a părinților în soluționarea problemelor școlii;

-numărul mic de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala;

-finanțarea activităților de parteneriat nu este prevăzută în bugetele instituțiilor.

- disponibilitatea unor instituții/ agenți economici de a încheia acorduri de parteneriat ar complementa procesul instructiv-educativ ;

- existența site-ului școlii și paginii pe Facebook crează posibilitatea promovării imaginii școlii

-implicarea părinților în asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților școlare.

-implicarea formală a comunității locale în viața școlii, doar prin participarea la ședințe a unor reprezentanți desemnați în unele comisii și consilii , slăbește interesul societății față de școală.

Obiective strategice

- * Promovarea imaginii și creșterea prestigiului instituției în scopul atragerii resurselor educaționale
- * Asigurarea calității instruirii într-o școală incluzivă
- * Valorificarea deplină a resurselor pedagogice în concordanță cu cerințele funcționale ale proiectării curriculare
- * Îndrumarea metodologică a personalului didactic la niveluri de performanță aflate în concordanță cu cerințele funcționale ale perfecționării și ale cercetării pedagogice
- * Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a gimnaziului pentru promovarea unui învățământ modern
- * Menținerea, identificarea și dezvoltarea continuă a infrastructurii și dotării instituției
- * Proiectarea unui propriu de monitorizare și evaluare a activității întregului colectiv
- * Crearea unui parteneriat educațional eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educaționali locali și regionali
- * Oferirea fiecărui elev a unor servicii adecvate de orientate și consiliere pentru carieră
- * Formarea personalității autonome și creative, eficiente și responsabile pentru a acționa în economie
- * Menținerea stării de bine și reziliența în instituție

Opțiunile strategice

- Școlarizarea elevilor
- Dezvoltarea resurselor umane
- Dezvoltarea curriculară
- Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Activitatea extrașcolară
- Dezvoltarea financiară și a bazei materiale



Opțiunea strategică: Școlarizarea elevilor

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1.	Imaginea instituției nu este promovată suficient	Promovarea imaginii instituției de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> * Identificarea mediilor de distribuire a informațiilor despre gimnaziu * Elaborarea Planului de prezentare a imaginii gimnaziului * Realizarea Planului de prezentare a imaginii gimnaziului, reînnoirea paginii Web 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți Comisia de promovare a imaginii instituției.	2023-2028	-	Angajații și elevii
2	Sectorul de școlarizare nu este studiat suficient.	Studierea cantitativă și calitativă a sectorului de școlarizare	<ul style="list-style-type: none"> *Crearea unui grup competent pentru studierea sectorului de școlarizare * Completarea documentelor cu privire la școlarizarea elevilor din sectorul gimnaziului 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	-	Menținerea rețelei de clase completat
3	Absenteism nemotivat al elevilor de la ore.	Minimalizarea absențelor nemotivate	<ul style="list-style-type: none"> * Familiarizarea părinților/tutorilor prin diverse discuții, despre consecințele absențelor nemotivate * Stimularea elevilor fără lipse. 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți, diriginții	2023-2028	Buget	Reducerea absenteismului cu 3%
4	Comunitatea nu este suficient motivată pentru a solicita serviciile educaționale ale instituției.	Intensificarea promovării imaginii instituției la nivel de comunitate	<ul style="list-style-type: none"> * Încheierea parteneriatelor cu diverse instituții și organizații în vederea colaborării pentru promovarea imaginii instituției 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți, comisia	2023-2028	-	Comunitate informată și absolvenți educați prin cultivarea valorilor

Opțiunea strategică: Dezvoltarea resurselor umane

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1	Formarea continuă nu se realizează în totalitate baza nevoilor de formare ale profesorilor.	Studierea nevoilor posibilităților de formare continuă a cadrelor din instituție.	<ul style="list-style-type: none"> * Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice * Identificarea posibilităților de formare; * Încheierea contractelor de colaborare cu instituțiile abilitate pentru formarea continuă a cadrelor didactice. 	Directorul gimnaziului, directorul adjunct responsabil de activitatea metodică	2023-2028	Buget	Cadre didactice calificate 100%
2	Insuficiența de cadre didactice tinere la unele discipline de studiu la muzică.	Atragerea și selectarea personalului didactic competent, performant.	<ul style="list-style-type: none"> * Studiarea minuțioasă a ofertei de cadre la disciplinele respective; * Crearea condițiilor favorabile de muncă pentru cadrele didactice; * Colaborarea cu instituțiile superioare de învățământ. 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	Buget	Servicii educaționale de calitate
3	Formarea cadrelor didactice se efectuează, în mare parte, în funcție de atestare.	Formarea continuă, sistematică, a cadrelor didactice.	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborarea graficului de formare a cadrelor didactice (pentru 5 ani) în funcție de necesitățile de formare și posibilitățile interne și externe; * Coordonarea procesului de elaborare a planurilor de formare continuă pentru fiecare cadru didactic; * Monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice angajate în gimnaziu; * Achiziționarea în biblioteca gimnaziului a lucrărilor științifice destinate cadrelor didactice. 	Directorul adjunct responsabil de activitatea metodică	2023-2028	Buget	Cadre didactice calificate 100%

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
4	Insuficienta activitate a „Școlii experienței avansate”.	Organizarea activității eficiente a „Școlii experienței avansate”.	<p>Identificarea cadrelor didactice cu experiență avansată;</p> <p>* Desemnarea experienței avansate a cadrelor didactice;</p> <p>* Stimulare cadrelor didactice pentru profesionalizare continuă.</p>	Directorul gimnaziului, directorul adjunct responsabil de activitatea metodică	2023-2028	Buget	Câte un cadru didactic de la fiecare disciplină de studiu
5	Lipsa interesului cadrelor didactice de a participa la concursul „Pedagogul anului”.	Motivarea cadrelor didactice de a participa la concursul „Pedagogul anului”.	<p>* Organizarea și desfășurarea publică a concursului „Pedagogul anului” în instituție;</p> <p>* Implicarea elevilor și a părinților în organizarea concursului;</p> <p>* Stimularea cadrelor didactice prin promovare la grad didactic, mențiuni, premii etc.</p>	Directorul gimnaziului, directorul adjunct responsabil de activitatea metodică, șef de catedre	2023-2028	Buget	Cadre didactice în etapa finală a concursului municipal.
6	Interesul scăzut pentru obținerea gradelor didactice I și superior.	Sporirea numărului de cadre didactice doritoare să obțină gradul didactic I sau superior.	<p>* Analiza sistematică a performanțelor cadrelor didactice.</p> <p>* Motivarea cadrelor didactice pentru creșterea în carieră profesională.</p>	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți, șefii de catedre	2023-2028	Buget	Cadrele didactice cu gradul didactic UNU

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
7	Motivarea insuficientă a cadrelor didactice pentru realizarea unui proces educațional eficient și de calitate.	Motivarea cadrelor didactice pentru realizarea unei activități didactice și extradidactice eficiente și de calitate.	<ul style="list-style-type: none"> * Revalorificarea statutului social al cadrelor didactice și manageriale în instituție * Acordarea diplomelor și altor forme de stimulare * Recrutarea, încurajarea și susținerea tinerilor specialiști 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	-	Reducerea fluctuației cadrelor didactice
8	Utilizarea insuficientă a tehnologiilor informaționale în procesul de predare.	Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru promovarea didacticii modern cu accent pe utilizarea	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborarea planului de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnicii de calcul ca mijloc de instruire; * Realizarea planului de perfecționare a cadrelor didactice în domeniul utilizării tehnicii de calcul ca mijloc de instruire. 	Directorul gimnaziului, directorul adjunct responsabil de activitatea metodică	2023-2028	-	Formare 100% a cadrelor didactice în domeniul TIC
9	Realizarea parțială a standardelor de calitate a educației în instituție.	Crearea unui sistem de evaluare a calității educației.	<ul style="list-style-type: none"> * Optimizarea managementului educațional în vederea calității și eficienței educației. * Realizarea Standardelor de calitate prin motivarea angajaților 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	-	Elaborarea unui sistem de evaluare și autoevaluare

Opțiunea strategică: Dezvoltarea curriculară

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1	Insuficiența orientării pentru dezvoltare pentru carieră.	Formarea elevilor pentru proiectarea unei cariere de viitor.	<ul style="list-style-type: none"> * Organizarea seminarelor pentru cadrele didactice cu tematica orientării profesionale * Activități de consiliere în proiectarea carierei * Întâlniri cu oameni de afaceri din domeniul economiei naționale 	Directorii adjuncți, șefii de catedră, diriginții de clasă	2023-2028	Buget	Alegerea corectă a profesiei
2	Insuficienta promovare a valorilor naționale, a patrimoniului cultural, obiectivelor turistice	Promovarea la nivel instituțional a valorilor naționale	<ul style="list-style-type: none"> * Completarea ofertei curricular cu cercuri pe interese. * Aplicarea la diverse proiecte * Organizarea excursiilor cu vizitarea obiectivelor turistice 	Director, CA, profesorii	2023-2028	Buget, surse extrabugetare, părinți, APL	Creșterea unei generații cu demnitatea națională
3	Nu este studiată limba engleză	Identificarea soluțiilor pentru studierea limbii engleze	<ul style="list-style-type: none"> * Cerc de limba engleză 	Director	2023-2028	Bugetul instituției	Elevi instruiți

Opțiunea strategică: Dezvoltarea relațiilor comunitare

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1	Nu este o colaborare suficientă cu privire la potențialii parteneri ai gimnaziului	Identificarea potențialilor instituții partenere , (instituții culturale și educative etc.)	<ul style="list-style-type: none"> * Lista potențialilor parteneri * Întâlniri și activități comune cu potențialii parteneri * Plasarea pe pagina WEB a gimnaziului a performanțelor cadrelor didactice și a elevilor 	Directorul gimnaziului, directorul adjunct pentru educație	2023-2028	Buget	Atragerea resurselor educaționale și extra-bugetare
2	Interesul scăzut al absolvenților față de imaginea /susținerea instituției.	Stabilirea de contacte cu absolvenții instituției.	<ul style="list-style-type: none"> * Organizarea și desfășurarea întâlnirilor cu absolvenții instituției * Stabilirea relațiilor cu absolvenții instituției * Implicarea absolvenților în orientarea profesională a elevilor 	Directorul gimnaziului, directorul adjunct pentru educație	2023-2028	-	Promovarea imaginii instituției
3	Insuficiența planurilor comune cu partenerii.	Planificarea activităților comune cu partenerii.	<ul style="list-style-type: none"> * Alcătuirea programelor de activități comune cu partenerii * Organizarea activităților comunitare (vizite la case de copii, aziluri de bătrâni etc.) 	Directorul gimnaziului, directorul adjunct pentru educație	2023-2028	-	Promovarea valorilor naționale și universale.

Opțiunea strategică: Activitatea extrașcolară

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1	Nu au fost studiate suficient nevoile de educație ale beneficiarilor cu privire la cercurile pe interese.	Identificarea cererii și nevoilor de educație ale elevilor pentru cercuri pe interese.	* Dezvoltarea și susținerea potențialului creativ al minorilor prin programe destinate copiilor dotați (dans).	Directorul gimnaziului, director adjunct educativ	2023-2028	Buget	Rata copiilor dotați participanți la diverse concursuri
2	Fondul de cărți din bibliotecă nu este reînnoit suficient	Identificarea unor donator de carte	* Întâlniri cu scriitorii * Lansări de carte * Aplicarea la proiecte pentru auxiliare didactice de la producători	Direcția, bibliotecar, cadrele didactice	2023-2028	-	Dotarea bibliotecii cu literatură artistică cu 15%
3	Realizare insuficientă a orientării profesionale a elevilor.	Intesificarea activităților de orientare profesională a elevilor.	* Motivarea cadrelor didactice pentru a se implica în predarea, la orele opționale, a temelor de orientare profesională * Activități de ghidare în cariera profesională în conformitate cu disciplina predată * Invitarea în școală a specialiștilor din diferite domenii * Excursii cu absolvenții de promovare a învățământului dual	Directorul gimnaziului, cadrele didactice	2023-2028	Buget, resurse extrabugetare	Relații de parteneriat cu instituțiile de formare inițială.

Opțiunea strategică: Dezvoltarea financiară și a bazei materiale

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
1	Insuficiența unei strategii de atragere de fonduri.	Alcătuirea strategiilor de atragere de fonduri extrabugetare.	<ul style="list-style-type: none"> * Elaborarea Planului strategic privind obținerea resurselor financiare * Informarea părinților privind situația economică a gimnaziului * Încheierea contractelor de sponsorizare. 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	Resurse extrabugetare	Acoperirea necesităților – 80%
2	Insuficiența suportului metodic necesar în centrul metodic al instituției și auxiliarilor didactice, inclusiv în CREI	Identificarea necesităților și surselor de acoperire a lor din diferite fonduri	<ul style="list-style-type: none"> * Motivarea cadrelor didactice de a-și promova experiența profesională prin prezentarea, editarea, publicarea materialelor metodice la disciplina predată * Selectarea materialelor cu caracter metodic 	Directorul gimnaziului, directorii adjuncți	2023-2028	Buget (50 mii lei)	Cabinet metodic și CREI dotate și amenajate suficient
3	Necorespunderea mijloacelor tehnice în contextual IT moderne	Înlocuirea calculatoarelor din cabinetul de informatică cu altele, de generație nouă	<ul style="list-style-type: none"> * Procurarea calculatoarelor noi pentru sala de informatică 	Directorul gimnaziului	2023-2028	Buget, Resurse extrabugetare, 250 mii lei	Dotarea cabinetului de informatică cu mijloace tehnice moderne – 100%
4	Cabinetul auxiliar al sălii de sport necesită reparație capitală	Reparație capitală	<ul style="list-style-type: none"> * Reparația capitală a unui perete * Amenajarea a două vestiare (fete/băieți) 	Directorul gimnaziului	2023-2028	Componenta raională (250 mii lei)	Leții calitative de educația fizică; mod sănătos de viață.

Nr. d/r	Probleme	Obiective	Acțiuni în realizare	Responsabili	Termen de realizare	Sursa de finanțare	Indicatori de produs
5	Uzura mobilierului școlar	Completarea și reînnoirea mobilierului școlar	* Achiziționarea mobilierului în corespundere cu particularitățile de vârstă	Director, CA	2023-2028	Buget (150 mii lei)	Spații școlare dotate conform standardelor
6	Lipsa unui sistem de semnalizare antiincendiar	Instalarea sistemului de signalizare	* Alcătuirea unui deviz de cheltuieli * Demers către Consiliul Raional Soroca	Director, CA, Grupul de lucru pentru achiziții	2023-2028	Componenta raională (280 mii lei)	Sistem de semnalizare instalat
7	Lipsa sistemului de ventilare în săli de clasă	Reinstalarea sistemului de ventilare	*Alcătuirea unui deviz de cheltuieli * Demers către Consiliul Raional Soroca	Director, CA, Grupul de lucru pentru achiziții	2023-2028	Componenta raională (500 mii lei)	Sistem de ventilare instalat
8	Cabinetul de fizică necesită reparație capitală	Repararea cabinetului de fizică	*Alcătuirea unui deviz de cheltuieli * Demers către Consiliul Raional Soroca	Director, CA, Grupul de lucru pentru achiziții	2023-2028	Componenta raională (50 mii lei)	Cabinet de fizică reparat
9	Necesitatea finisării pavajului din fața școlii	Continuarea pavării curții școlii	* Alcătuirea unui deviz de cheltuieli * Demers către Consiliul Raional Soroca	Director, CA, Grupul de lucru pentru achiziții	2023-2028	Componenta raională (200 mii lei)	Pavaj finisat

Rezultate așteptate

În tabelul ce urmează sunt precizate rezultatele obținute, dar și așteptate, asociate ținutelor strategice

Ținta strategică	Rezultatele obținute	Rezultatele așteptate
Îmbunătățirea rezultatelor elevilor (cantitativ și calitativ)	<ul style="list-style-type: none">* Am atins cifra de 95,1 % frecvența* 10 elevi nu au nici o lipsă în timpul anului* Elevi cu media școlară 8,5–18 elevi (9,5 %)* Procentul calității 29,5 %	<ul style="list-style-type: none">* A reduce cu 3 % absențele* A mări numărul elevilor fără nici o lipsă–10 %* A contribui la creșterea numărului eminentilor–la 35 %* A spori procentul calității la 35%
Accent pe învățarea în clasă prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev, evaluare maxim obiectivă	<ul style="list-style-type: none">* Toate sălile de clasă dotate cu televizoare SMART și conectate WIFI* 16 din 18 cadre didactice dețin gradul didactic DOI, un cadru didactic - gradul UNU* Fiecare profesor este dotat cu notebook	<ul style="list-style-type: none">* Formarea continuă a cadrelor didactice în utilizarea TIC* A motiva toți profesorii să aspire la gradul didactic DOI, iar 30% să aspire la gradul didactic UNU* Utilizarea TIC în timpul orelor de studii și utilizarea metodelor interactive
Dezvoltarea spiritului comunitar prin eficientizarea legăturilor celor trei factori ai educației implicați în relația: școală-familie- comunitate; menținerea și îmbunătățirea imaginii instituției de învățământ.	<ul style="list-style-type: none">* 15 % (30) din elevi participă activ în cadrul proiectelor comunitare, Consiliul elevilor, biblioteca satească, biserică, activități de voluntariat etc.	<ul style="list-style-type: none">* A spori numărul de elevi activi în promovarea imaginii instituției și menținerea relației de parteneriat - 30% (60 elevi)

Ținta strategică	Rezultatele obținute	Rezultatele așteptate
<p>Ameliorarea condițiilor necesare pentru integrarea copiilor cu CES și stabilirea unei culturi și a unui mediu incluziv.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Activează cadru de sprijin în cadrul CREI cu materiale didactice necesare * Intrarea asigură accesul elevilor cu CES. * Colaborarea bună între profesori și CDS în evaluare, dar și în integrarea copiilor cu CES * 10 elevi cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> * A evalua în continuare necesitatea invitării specialiștilor (logoped, psiholog etc.) * A cultiva și în continuare toleranța de convețuire într-o școală incluzivă * Identificarea permanentă a potențialilor elevi cu CES și evaluarea inițială de către CMI
<p>Creșterea gradului de confort în instituție prin îmbunătățirea calității spațiilor de școlarizare existente, modernizarea utilităților.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * S-au achiziționat două seturi de mobilier școlar în clasele primare * S-au completat toate sălile de clasă, sala festivă, cabinetul metodic cu televizoare SMART * S-au schimbat 19 de geamuri * S-a instalat scurgerea pluvială de pe acoperișul instituției * S-au amenajat blocuri sanitare în incinta școlii (vecee) * S-a conectat toată școala la WIFI * S-au aprovizionat toate cadrele didactice cu notebook-uri/donații 	<ul style="list-style-type: none"> * Achiziționarea a două seturi de mobilier în cabinetele de fizică și chimie * De procurat o tablă interactivă * De continuat schimbarea geamurilor (etajul 3) * De instalat televizor SMART pe holul instituției

MONITORIZARE, EVALUARE, RAPORTARE

Monitorizarea realizării programului se va efectua prin monitorizarea realizării planului anual de activitate la nivel de instituție, plan operațional și va identifica cauzele eventualelor insuccese, precum și necesitatea unor acțiuni corective pentru îmbunătățirea performanței operaționale.

Pentru monitorizarea activității se vor utiliza sisteme și mecanisme interne de bună funcționare, rapoarte anuale, semestriale, trimestriale, lunare sau chiar săptămânale.

Evaluarea programului va avea loc după finalizarea unei anumite perioade de implementare în baza planurilor anuale de activitate, rezultatele fiind înscrise în Raportul anual de activitate, iar în baza obiectivelor prevăzute în program și a performanțelor obținute în anul precedent, se va elabora planul de activitate pentru perioada ulterioară.